**МДОУ «Детский сад № 3 р.п.Семибратово»**

**Конспект**

**подгруппового логопедического занятия**

**в группе для детей от 6 до 7 лет**

**с ОНР (II ур.р.р.) и ОНР (III ур.р.р.)**

**Тема «Звук [Л]»**

**Тетюшева Е.А.,**

**учитель-логопед**

**2018 г.**

**Цель:** развитие просодических компонентов речи детей в процессе автоматизации у них произношения звука [Л].

**Задачи.**

1. Продолжать закреплять произношение звука [Л] изолированно, на уровне прямого слога и в начале слова.
2. Начать автоматизацию звука [Л] в чистоговорках.
3. В ходе речевых упражнений закреплять представления о таких понятиях, как «звук», «слог», «слово», «интонация» «ритм», «темп».
4. Тренировать навык использования уменьшительно-ласкательных суффиксов для образования слов.
5. Закреплять навык восприятия и воспроизведения ритмического слогового рисунка слова, стихотворного текста.
6. Отрабатывать умения воспринимать и воспроизводить разные виды интонации (вопросительную, восклицательную, повествовательную).
7. Развивать умение различать такие голосовые характеристики как сила, высота, мелодичность.
8. Закрепляя представления о жанровых признаках сказки (традиционная структура, вымышленный сюжет, особые речевые обороты), формировать осознанный интерес к слушанию и чтению сказок.
9. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки, умение учитывать интересы окружающих.

**Ход занятия.**

Ребята, вы любите слушать сказки? Сегодня я приглашаю вас в сказку.

Вы рады? Когда люди радуются, они хлопают в ладоши. Вот так!

А сейчас вместе со мной хлопайте в ладоши на каждое слово стихотворения, последнее слово в строчке – хлопок над головой.

Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей ее впусти,

Потому что сказка – птица:

Чуть спугнешь – и не найти.

Сказки странствуют по свету.

И к тому, кто сказку ждёт,

Вместе с радугой и ветром

Сказка в дом всегда придёт!

Сегодня сказка приглашает нас с вами в одно сказочное королевство.

Добраться туда мы сможем на сказочных лодочках. Эти лодочки плывут по волнам и напевают мелодии любимых детских песенок.

Вот так: ЛА-ЛА-ЛА-ЛА-…

ЛА  *«В лесу родилась ёлочка»*

ЛЭ *«В траве сидел кузнечик»*

ЛЫ *«Пусть бегут неуклюже»*

Вот мы с вами и попали в сказку.

А с каких слов начинаются почти все сказки? *(«Жили-были……»)*

Жил-был в сказочном королевстве король. И звали его – «ЛА».

Он любил важно вышагивать по дворцу и медленно повторять разные слова. Например, так

ЛА-ЛА-ЛАПЫ

ЛА-ЛА-ЛАДНО

ЛА-ЛА-ЛАЙКА

Король требовал, чтобы эти слова повторяли все его придворные и гости королевства. Давайте и мы так сделаем. Будем говорить медленно и важно. А еще мы будем отбивать ритм ладошками по столу. (НИЗКИМ ГОЛОСОМ)

У короля была жена, королева «ЛО». Она была добрая, нежная и говорила ласковым голосом: «ЛО-ЛО-ЛО».

У королевы были свои любимые слова. Она обмахивала себя веером и плавно произносила:

ЛО-ЛО-ЛОДКА

ЛО-ЛО-ЛОКОН

ЛО-ЛО-ЛОМТИК

Давайте порадуем королеву, по очереди повторим её слова и будем обмахиваться веерами. (НАПЕВНО, В СРЕДНЕМ ТЕМПЕ)

У короля и королевы был сын – принц «ЛУ». Малыш часто хлопал в ладоши и тоненьким голосочком быстро повторял такие слова:

ЛУ-ЛУ-ЛУЧИК

ЛУ-ЛУ-ЛУНТИК

ЛУ-ЛУ-ЛУЖИ

Принц очень радовался, когда кому-то ещё удавалось повторить его словечки весёлым голосом. Давайте попробуем проговорить слова все вместе и будем хлопать в ладоши. (БЫСТРО, ВЕСЕЛО, ВЫСОКИМ ГОЛОСОМ)

Однажды принц очень шумно играл и кричал в королевском саду со своими друзьями. Этот шум разбудил живущего неподалеку колдуна. Колдун рассердился и заколдовал принца – отнял у принца его звонкий громкий голосок.

*Фигурки короля, королевы и принца с грустными лицами.*

Теперь принц не мог говорить. Чтобы попросить какую-нибудь игрушку или предмет, он только хлопал в ладоши. Но король и королева были так опечалены, что ничего не понимали.

А может быть, мы попробуем догадаться, какую игрушку называет принц?

Угадайте, про какую картинку я сейчас буду хлопать. Например, если я хлопну два раза - это может быть слово ЛОДКА. Вот так.

*(Дети отгадывают по ритмическому рисунку слова и проговаривают их).*

Без голоса маленький принц всё время грустил. Родители не знали, как же помочь своему сыну. И тогда король издал указ – тому, кто сможет расколдовать принца, он пожалует в дар книгу волшебных сказок.

Чтобы напечатать этот указ, король позвал помощниц, которые умели ловко стучать клювиками по клавиатуре. Что же это за помощницы?

Давайте поможем ласточкам!

Будем стучать правым указательным пальцем по левой ладошке как будто печатаем на клавиатуре.

Мы по кнопочкам стучим.

Мы печатаем, спешим:

Туки – туки – туки - тук! *(тихо, медленно) – 2 раза*

Полюбуйтесь-ка на нас -

Мы печатаем указ:

Стуки – стуки – стуки – стук! *(громко, быстро) – 2 раза*

Когда указ был готов, ласточки позвали свою большую птичью стаю. Вскоре с их помощью указ разлетелся по всему королевству.

Весть дошла и до одного мудрого обитателя дальнего леса. Он тут же поскакал в королевский дворец. Послушайте загадку и угадайте, кто же это.

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец.

Ходит быстро и легко.

Рога расставил широко.

Мудрый лось сообщил, что в его лесу растёт волшебное дерево. На ветвях этого чудесного дерева есть ответы на все вопросы. Его волшебные листья помогают в любых трудных ситуациях.

Вы готовы помочь расколдовать принца? Тогда нам нужно скорее добраться до этого дерева. Мы с вами можем отправиться в путь на мудром лосе. Вот только все вместе мы не поместимся у него на спине…

А что, если нам ненадолго уменьшиться в размерах? Ведь мы же в сказке, а здесь возможны любые чудеса!

Давайте потренируемся на каких-нибудь предметах и поиграем с мячом. Вставайте со стульчиков и подходите ко мне.

Я буду называть большой предмет, а вы превращайте его в маленький, то есть называйте его ласково:

МЯЧ – МЯЧИК

ЛАПА → ЛАПКА

ЛАДОНЬ → ЛАДОШКА

ЛОПУХ → ЛОПУШОК

ЛУК → ЛУЧОК

ЛОДКА → ЛОДОЧКА

ЛОПАТА → ЛОПАТКА

А теперь давайте и сами уменьшимся. Я буду произносить ваши имена, а вы называете себя ласково тонкими голосками. Например: Лена → Леночка.

Представьте себе, что мы стали маленькими, как гномики, и теперь все легко поместимся на спине у мудрого лося. И он быстро донесёт нас до волшебного дерева. (ГАЛОПОМ ПЕРЕДИВАЮТСЯ ПО ЗАЛУ К МАКЕТУ ВОЛШЕБНОГО ДЕРЕВА)

Ой, посмотрите, волшебное дерево!

А сами-то мы пока маленькие. Нам надо обратно превратиться в больших, чтобы дерево нас заметило. Давайте поиграем с именами. (ЛЕНОЧКА – ЛЕНА)

Ребята, давайте поздороваемся с волшебным деревом!

***Дерево:*** *Здравствуйте! Я - волшебное дерево. Мне очень много лет и я многое знаю.*

Волшебное дерево, подскажи нам, пожалуйста, как же спасти заколдованного принца?

***Дерево:*** *В моих ветвях и листьях скрыты ответы на все вопросы в мире.*

Но как же нам найти тот листочек, который поможет нам?

***Дерево:*** *Для этого ребятам придётся разбудить сильный ветер. Догадались, как это сделать? Вам необходимо дружно подуть на листья.*

Ребята, давайте подуем на дерево сильно-сильно, как ветер, чтобы листочки зашелестели.

Вспомните, как правильно нужно набирать воздух и выдыхать его.

***Дети дуют. На пол падает листик.***

***Дерево:*** На этом листике написаны волшебные заклинанья. Их нужно произнести хором три раза подряд. **АЛА АЛО АЛУ.**  Если вы правильно произнесете заклинания, то появится подсказка, кто сможет помочь расколдовать принца.

Ребята, какое настроение у первого смайлика? Как мы будем говорить? У второго, у третьего? **Появляется изображение золотой рыбки.**

Ребята, кто же поможет расколдовать принца?

***Дерево:*** Правильно, золотая рыбка. Живет она в море, поэтому отправляйтесь туда… Добраться до моря вы сможете на волшебных листочках, которые лежат возле моего ствола.

Спасибо тебе, волшебное дерево! Ребята, берите каждый по листочку и я буду отправлять вас в полет. Вы будете петь слог [Ла] и лететь к морю!

Ребята, мы с вами добрались до моря, в котором живет золотая рыбка. А что же нам дальше делать?

Правильно, нужно рыбку позвать.

Чтобы рыбку не испугать, давайте, позовем ее потихоньку: «Золотая рыбка!» и проведем ладошкой по низкой волне.

Не плывет к нам золотая рыбка…

Наверное, не слышит…

Давайте, позовем рыбку погромче и проведем ладошкой по второй волне.

Опять нет рыбки… Что же нам делать?

Давайте позовем золотую рыбку громко-громко и проведем ладошкой по самой высокой волне.

***Приплывает золотая рыбка.***

***Золотая рыбка:* Приплыла я из морских глубин. Зачем вы меня так громко звали?**

Здравствуй, золотая рыбка! Мы хотим помочь принцу – злой колдун отнял у него голос. Помоги нам, пожалуйста!

***Золотая рыбка:*** Ах, и не знаю, стоит ли выполнять вашу просьбу… Скучно мне.

Если развеселите меня – выполню вашу просьбу.

Ребята, как же мы сможем развеселить золотую рыбку?

Помните, мы играли в игру про рыбку и улыбку? Давайте попробуем развеселить рыбку этой игрой! Я начинаю, а вы договариваете словечки.

Если это рыбка - у нее улыбка,
Если это рыбочка - у нее улыбочка,
Если это рыба - у нее улыба,

Если это рыбина - у нее улыбина,
Если это рыбища - у нее улыбища.

***Золотая рыбка: Ха-ха-ха! Улыбочка!*** Развеселили вы меня! Выполню я выше желание! А еще мне очень понравилось, что вы не для себя что-то просите, а помогаете другим людям! Возвращайтесь обратно во дворец, выполнила я ваша просьбу - ваш принц расколдован. А король и королева ждут вас с нетерпением. Прощайте! И не забудьте передать принцу, чтобы во время своих игр он не забывал об окружающих. Громко не кричал, когда другие спят!

**БЛАГОДАРЯТ ЗОЛОТУЮ РЫБКУ, ПРОЩАЮТСЯ С НЕЙ И ВОЗВРАЩАЮТСЯ ЗА СТОЛ.**

**Король, королева и принц повернуты к детям радостными лицами.**

По королевству очень быстро разнеслась радостная весть о том, что принц расколдован. Король и королева очень обрадовались и повелели наградить спасителей сына волшебной книгой сказок.

Мы с вами обязательно прочитаем все эти замечательные сказки!

Расколдованный принц очень удивил короля и королеву. Оказалось, что теперь он стал говорить даже лучше, чем раньше!

Он научился сочинять забавные чистоговорки. И частенько напевал их, веселя придворных. Вот так:

ЛА-ЛА-ЛА – лопата и пила

ЛА-ЛА-ЛА – лодочка мала

Давайте и мы все вместе проговорим эти чистоговорки.

Так закончилась эта удивительная и поучительная история. Тут и сказочке конец, а, кто слушал – молодец!

Ребята, вы преодолели все сказочные препятствия и помогли заколдованному принцу.

**Давайте вспомним:**

- произношение какого звука мы сегодня тренировали?

- как звали короля? королеву? принца? *(ЛА, ЛО, ЛУ)*

- кто помогал печатать указ короля? *(ласточки)*

- кто рассказал нам про волшебное дерево? *(лось)*

- вам понравилось наше сказочное путешествие?

А теперь нам пора прощаться со сказкой.

Мы снова будем хлопать в ладоши в ритм стихотворения.

Мы со сказкой расстаёмся.

До свиданья, в добрый путь!

С волшебством и чудесами

К нам вернуться не забудь!