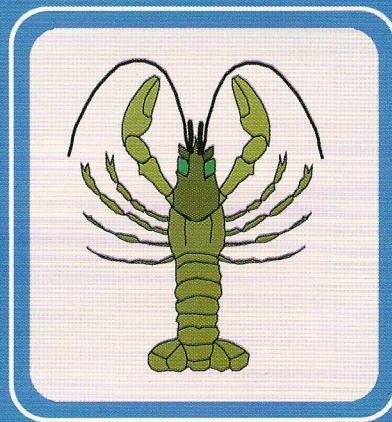
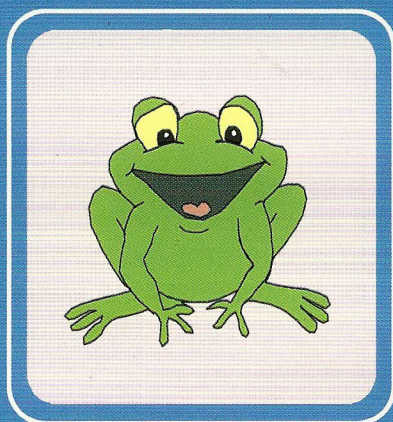
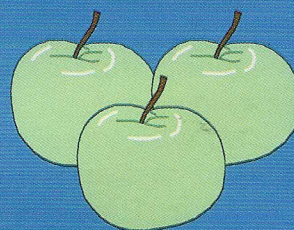
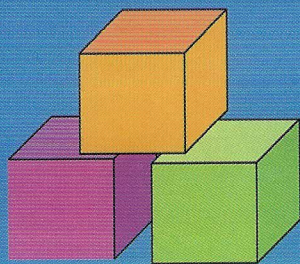


Т.Р. Насонова, О.В. Бурлакина

# НАЙДИ УДАРНЫЙ СЛОГ



Издательство

«Творческий Центр Сфера»

Москва, ул. Сельскохозяйственная,

д. 18, корп.3 (м. Ботанический сад)

Книга-почтой: 129626, Москва, а/я 40

Тел./факс: (495) 656-72-05,

656-75-05 (реализация),

656-73-00, 656-7033 (редакция)

E-mail: sfera@cnt.ru

Сайты: www.tc-sfera.ru (книги),

www.apcards.ru (открытки)

© ООО «ТЦ Сфера», 2013

**УЧЕБНО-ИГРОВОЙ  
КОМПЛЕКТ**

**4 игры  
4 игровых поля  
60 карточек**

ISBN 978-5-9949-0678-1



САМЫЕ  
ПОПУЛЯРНЫЕ  
ИГРЫ



# ИГРЫ «НАЙДИ УДАРНЫЙ СЛОГ»

## Для формирования слоговой структуры слов, навыка выделения ударной гласной

Игры предназначены детям, имеющим проблемы в речевом развитии, для подготовки к школе, профилактики и коррекции дисграфии и дислексии.

Играть можно как на индивидуальных занятиях, так и на групповых. Отбирает карточки взрослый.

### 1. Односложные слова

*Цели игры:* формировать слоговую структуру; учить выделять ударный гласный звук в односложных словах; вырабатывать навык самоконтроля.

*Ход игры:* в игре участвуют маленькие карточки с зеленой рамкой (от 10 до 20) и игровое поле. Цвет рамок карточек совпадает с цветом рамки игрового поля. На столе вперемешку раскладываются маленькие карточки картинками вверх. Перед ребенком лежит игровое поле.

Ведущий обращает внимание ребенка на схемы слов и объясняет, что, если в слове один слог (часть), то он — ударный. Ведущий предлагает ребенку назвать картинку, выделить голосом ударный гласный звук и назвать его. После этого ребенок переворачивает карточку и проверяет правильность выполнения задания.

*Продолжение игры:* перед ребенком игровое поле (карточки лежат на игровом поле картинками вверх), ведущий просит назвать картинку с гласным звуком [А], [О], [У] и т.д. Ребенок должен назвать картинку, перевернуть ее и проверить правильность выполнения задания.

### 2. Двусложные слова

*Цели игры:* формировать слоговую структуру; учить выделять ударную гласную и ударный слог в двусложных словах; вырабатывать навык самоконтроля.

*Ход игры:* в игре участвуют маленькие карточки с синей рамкой (от 10 до 20) и игровое поле. Цвет рамок карточек совпадает с цветом рамки игрового поля. На столе вперемешку раскладываются маленькие карточки картинками вверх. Перед ребен-

ком лежит игровое поле. Ведущий обращает внимание ребенка на схемы слов и объясняет, что, если в слове два слога (две части), то один из слогов произносится громче остальных, а гласный звук в слоге называется ударным.

Ведущий предлагает ребенку назвать картинку, выделить голосом ударный слог, назвать ударную гласную и найти место каждой картинке на игровом поле. Когда все карточки разложены, ребенок переворачивает их и проверяет правильность выполнения задания.

Ребенок выигрывает, если все карточки размещены правильно на игровом поле.

### 3. Трехсложные слова

*Цели игры:* формировать слоговую структуру; учить выделять ударную гласную и ударный слог в трехсложных словах; вырабатывать навык самоконтроля.

*Ход игры:* в игре участвуют маленькие карточки с оранжевой рамкой (от 10 до 20) и игровое поле. Цвет рамок карточек совпадает с цветом рамки игрового поля. На столе вперемешку раскладываются маленькие карточки картинками вверх. Перед ребенком лежит игровое поле.

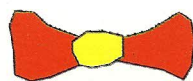
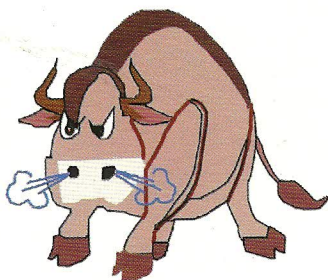
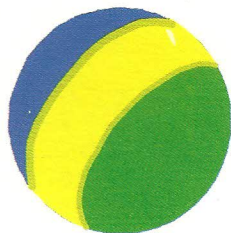
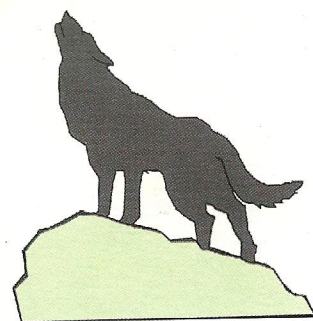
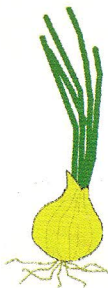
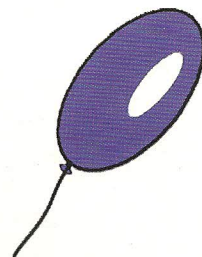
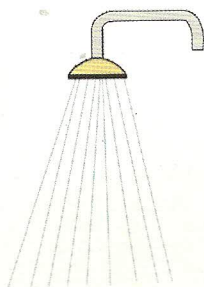
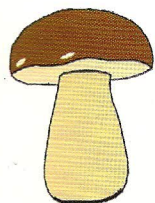
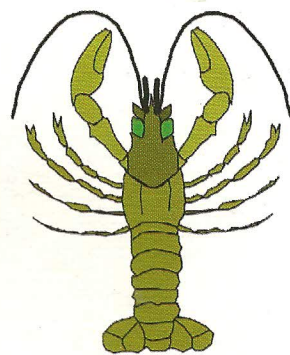
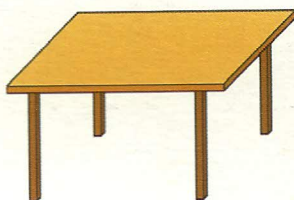
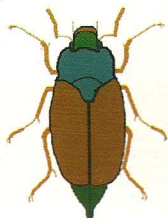
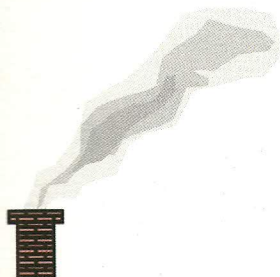
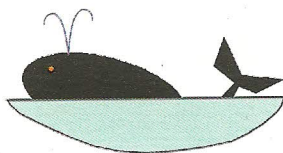
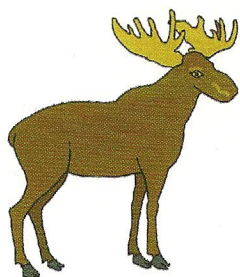
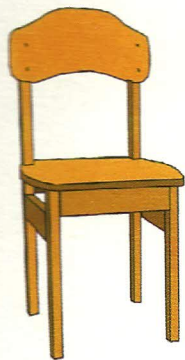
Правила игры такие же, как и в первом варианте.

### 4. «Дорожки»

*Цели игры:* учить дифференцировать слова различной звуковой структуры; закреплять навыки деления слов на слоги и выделения ударного гласного звука.

*Ход игры:* в игре участвуют маленькие карточки с различной звуковой структурой, игровое поле «Дорожки». Ведущий предлагает ребенку пройти по дорожкам от шалаша к домику и хлопнуть в ладоши столько раз, сколько кружков на дорожке, а затем поместить в рамку соответствующую картинку. В конце игры ребенок переворачивает карточки и проверяет правильность выполнения задания.







у́

и́

о́

у́

а́

о́

у́

ы́

а́

у́

е́

и́

о́

у́

о́

и́

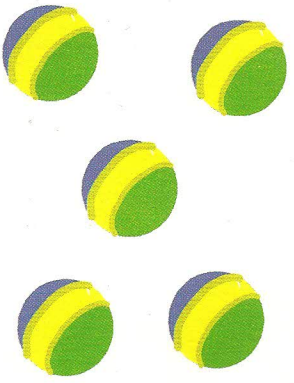
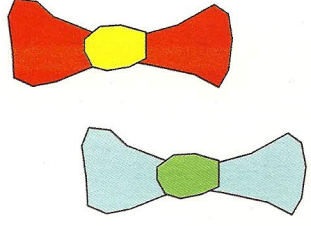
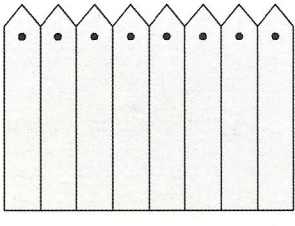
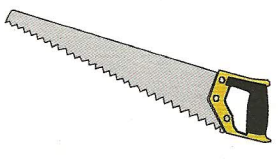
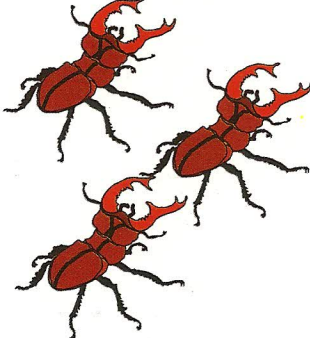
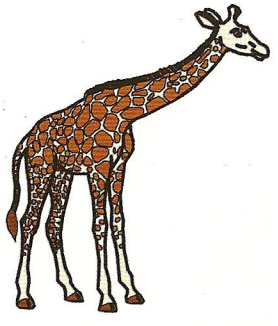
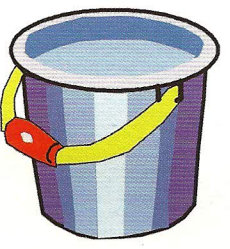
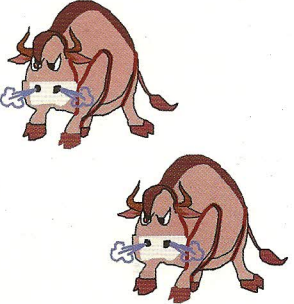
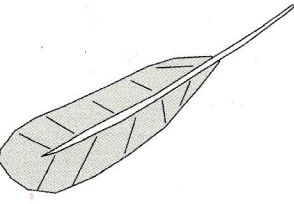

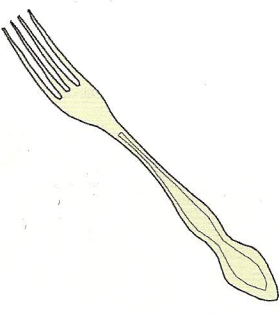
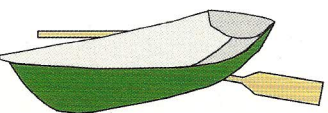
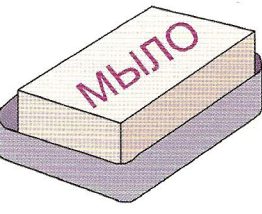

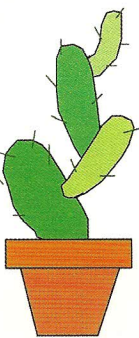

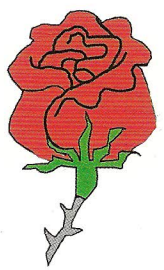
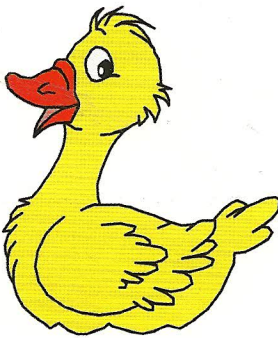


а́

о́

ы́

я́





А́

О́

Ы́

И́

И́

О́

А́

И́

О́

И́

А́

О́

у́

А́

О́

Ы́

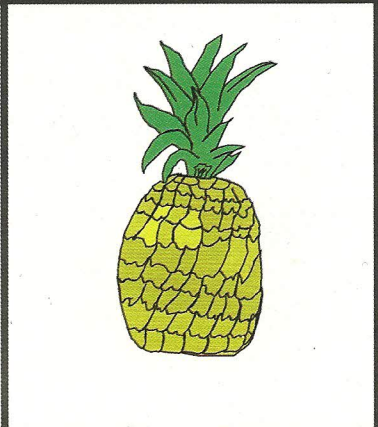
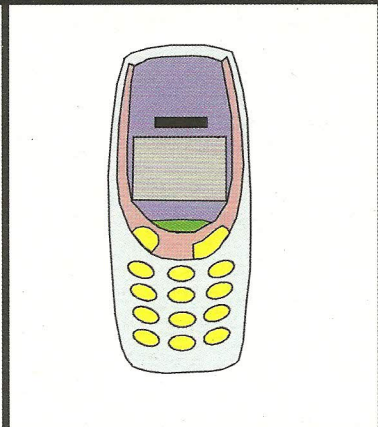
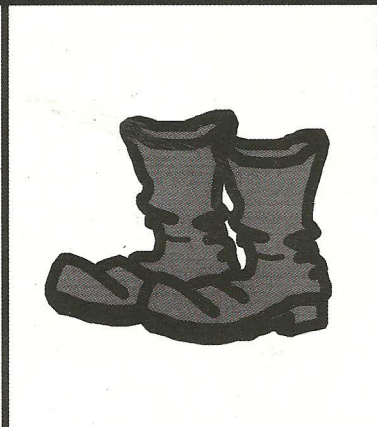
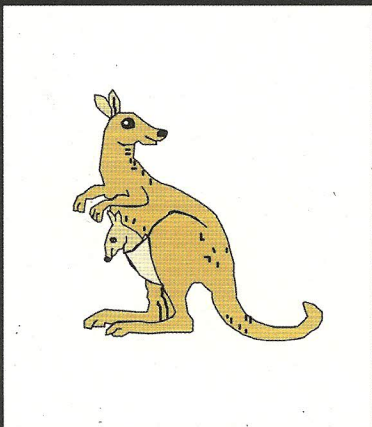
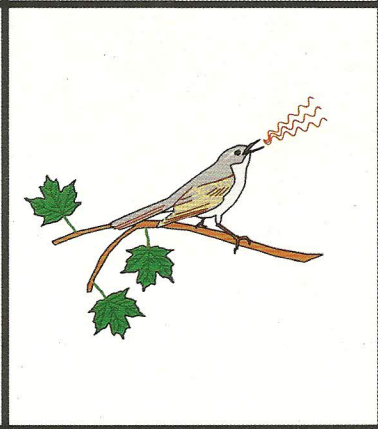
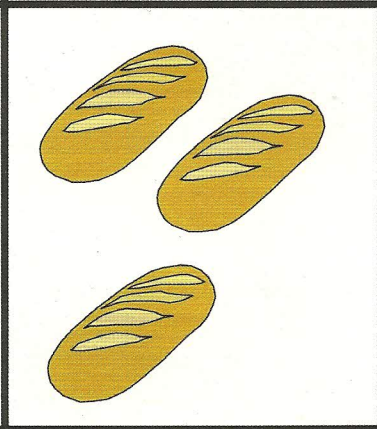
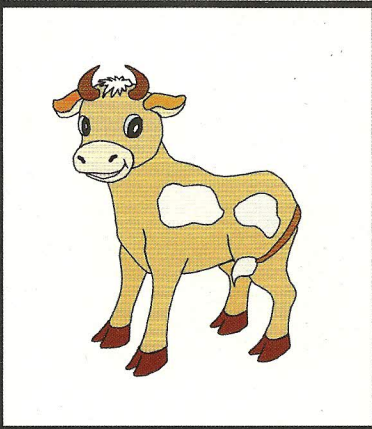
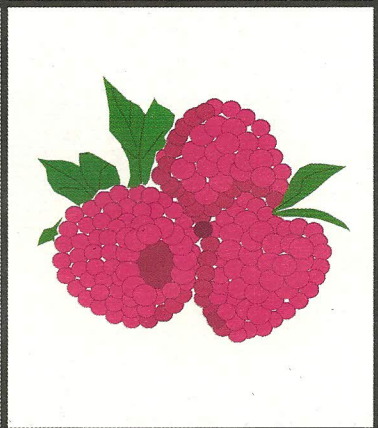
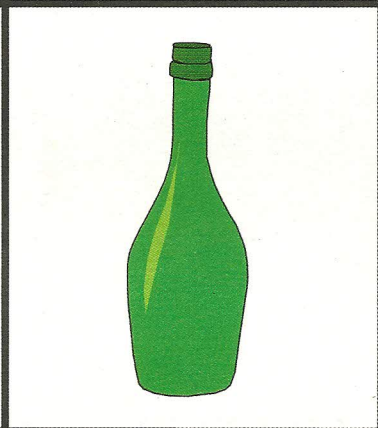
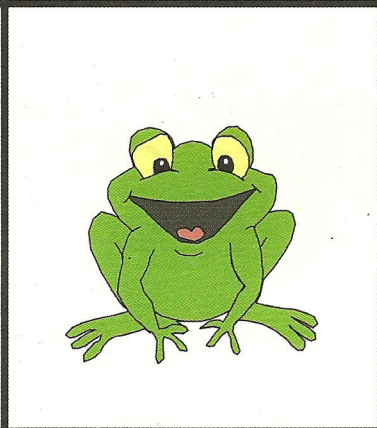
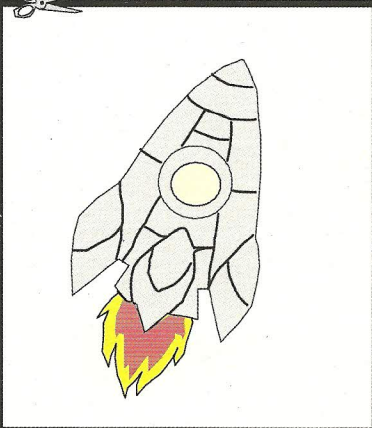
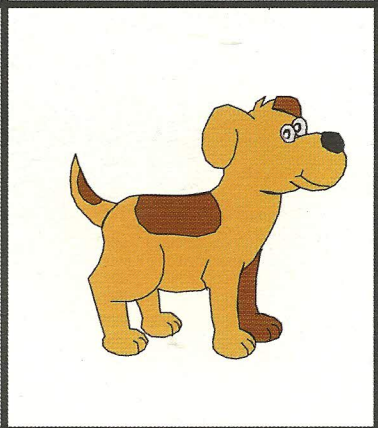
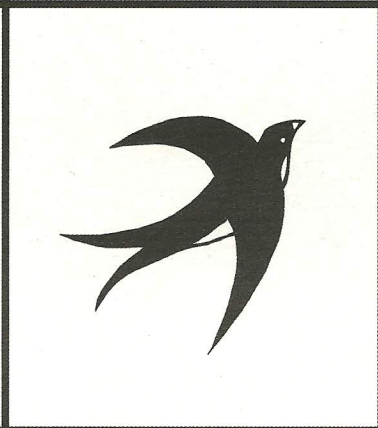
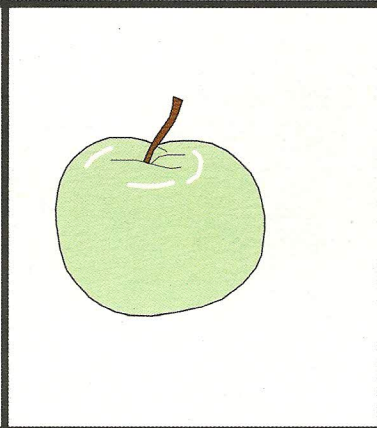
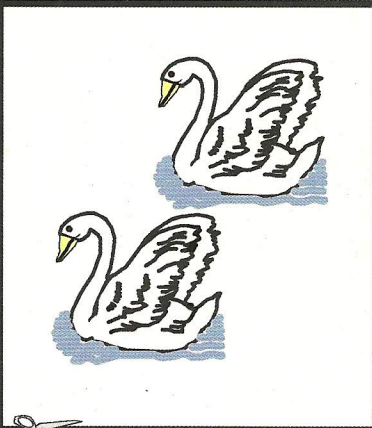
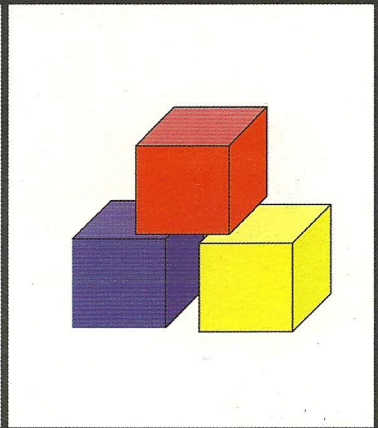
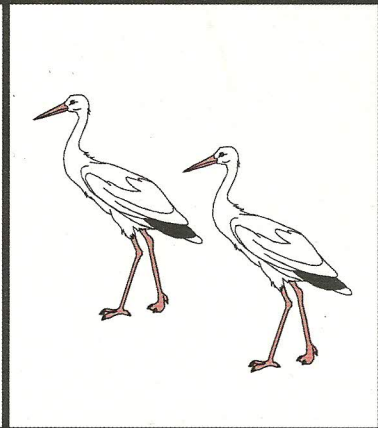
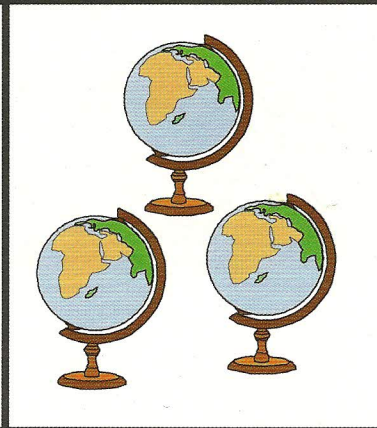
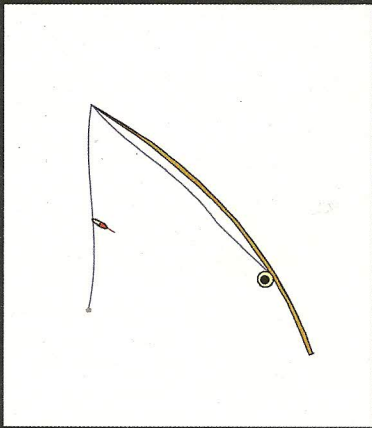
у́

О́

у́

О́







у́

а́

о́

у́

а́

а́

я́

е́

и́

ы́

у́

е́

ё́

е́

о́

ё́

а́

о́

и́

у́



/	/	/	/
_____	_____	_____	_____
/	/	/	/
_____	_____	_____	_____
/	/	/	/
_____	_____	_____	_____
/	/	/	/
_____	_____	_____	_____
/	/	/	/
_____	_____	_____	_____



