

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 р.п. Семибратово»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЕЙ ЯСЕЛЬНЫХ ГРУПП

# **«Развитие творческих способностей у детей раннего возраста»**

КОНСПЕКТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

## **«Волшебный песочек»**

Подготовила: воспитатель

Пеункова Л.Н.

Март 2020

**Цель:** Развитие творческих способностей посредством игр с песком.

**Задачи:**

- ✓ Развивать у детей познавательный интерес;
- ✓ Формировать представления детей о свойствах песка;
- ✓ Обогащать тактильный опыт детей;
- ✓ Продолжать учить детей различать и называть цвет предмета;
- ✓ Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, восприятие, мышление, воображение;
- ✓ Активизировать словарь детей новыми словами: «сыплется», «струйка»;
- ✓ Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности;

**Оборудование:**

1. Столы с песком – 2шт;
2. Зайчик;
3. Камушки разного цвета;
4. Коробка с песком;
5. Столы обеденные – 2шт;
6. Листы картона или тарелочки;
7. Столы – 2шт;
8. Листы с заготовками морковок;
9. Цветная манка.
10. Музыка для физкультминутки.
11. Салфетки влажные.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, они рады вас видеть, они вам улыбаются. Давайте и мы подарим нашим гостям свои улыбки, и поздороваемся с ними.

Дети здороваются.

Воспитатель:

**Я иду гулять сейчас**

**И зову с собой всех вас**

**Вот как мы шагаем – посмотри,**

**Ножки поднимаем – раз, два, три!**

**Как шагают ножки – топ, топ, топ!**

**Прямо по дорожке – топ, топ, топ!**

**А теперь по камешкам – прыг-скок, прыг-скок!**

Воспитатель: Посмотрите, куда мы пришли. Что лежит на столах?

Дети: Песок.

Воспитатель: Этот песок не простой, он волшебный. Песочек может показать детям много интересных игр и сказок. Но сначала давайте вспомним, как нужно правильно играть с песочком.

- Песок нужно брать аккуратно.
- Кидать песок друг в друга нельзя.
- Когда мы трогаем песок, наши ручки пачкаются, поэтому нельзя брать пальцы в рот, тереть нос и глаза.
- Нельзя брать песок в рот.
  
- Послушайте... Он с вами здоровается, только очень-очень тихо.
  
- Давайте поздороваемся с нашим другом-песочком.
  
- Потрогайте песочек, положите ваши ладошки на него, наберем песочек в руку и будем пересыпать из руки в другую руку.
  
- Давайте его развеселим. Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком. Затем другой. А теперь пощекочем двумя руками.
  
- Давайте его возьмем в кулачки крепко - крепко, чтобы ни одна песчинка не упала и отпустим. Еще разок.

- А сейчас положите ладошки на песок. Давайте его погладим ладошкой, затем ладошку перевернем. Какой песок?

- Теплый или прохладный?

- Сухой или сырой?

- Мягкий или твёрдый?

- А нам тяжело держать песчинки в руке?

Дети: Нет.

Воспитатель: Значит песчинки - какие?

Дети: Лёгкие.

### **Динамическая пауза:**

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами превратимся в лёгкие песчинки.

***Вокруг себя повернитесь,  
И в песчинки превратитесь!  
Дети кружатся и приседают.***

Воспитатель: ой, как много песка получилось! Но вот подул сильный ветер, и песчинки разлетелись! (дети имитируют движение песчинок).

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: А теперь вы покружитесь, и в ребяток превратитесь.

Теперь давайте нарисуем дорожку, чтобы отправиться дальше.

(Дети рисуют дорожки). А что нам может встретиться на дорожке? (Камни, деревья, цветы) Предложить украсить дорожку.

Воспитатель: А еще я вам расскажу один секрет: с помощью песка наши ладошки могут превращаться в различных животных. Не верите, а вот давайте попробуем.

- Пошагайте кулачками как медвежата.

***По песку медведь шагает,  
Следы лап здесь оставляет.***

- А теперь двумя пальчиками по песку попрыгайте, как зайчики.

***А зайчишка скок да скок  
Перепрыгнул наш песок.***

- Покажите, как змея ползет по песку. (**Ребенок пальцем рисует подвижные линии**)

***Мимо змейка пробежала  
Зашипела и пропала.***

- А теперь жучки побежали (ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых)

***Жуки лапками гребут  
«Жу-жу-жу» мы слышим тут.***

**Воспитатель:** Ой, слышите, кто-то плачет. (Подходят к другому столу, там сидит зайчик). Что ты, зайчик плачешь?

**Зайчик:** Я шел к пруду, в мешочке нес камушки, но в моем мешочке оказалась дырочка и все камушки я потерял.

**Воспитатель:** Давайте, поможем зайчику, найдем ему камушки. (Дети ищут в песке камушки, отдают зайчику).

**Зайчик:** Ребятки, помогите мне разложить камушки по цвету: в эту коробочку надо собрать все красные, в другую – синие, в третью зеленые.

**Зайчик:** Молодцы! Спасибо вам ребятки!

- Я очень долго искал камушки, устал, а до дома мне еще далеко.

**Воспитатель:** Зайчик устал, наверное, очень хочет кушать. Что любит зайчик?

**Дети:** Морковку.

**Воспитатель:** Давайте сделаем ему морковку.

(Дети с воспитателем с помощью разноцветной манки делают морковку).

**Зайчик:** Спасибо вам! До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, кого мы сегодня встретили? Как мы помогли зайчику?