

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 р.п. Семибратово»

Паспорт проектной деятельности

с детьми средней группы

«Витамины

наши

друзья!?!»

Подготовила: Пеункова Л.Н.

Апрель 2019 г.

**Участники:** дети средней группы; воспитатель; родители;

**Цель:**

Формирование у детей представлений о значении и пользе витаминов, находящихся в овощах и фруктах, в процессе совместной познавательной-поисковой и исследовательской деятельности.

**Задачи:**

Уточнить представления детей о витаминах, об их пользе для здоровья человека;

Формировать представление детей, где (в каких продуктах) найти витамины?

Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания;

Развивать навыки исследовательской деятельности (учить выявлять проблему; планировать исследовательские действия; выбрать материал для экспериментирования и способ действия; делать выводы).

**Проблема:**

- ▶ Где прячутся витамины? Для чего они нужны человеку?

**Гипотеза:**

- ▶ Витамины- необходимая часть пищи.
- ▶ Они делают наш организм более устойчивым к болезням.

**Актуальность темы:**

- ▶ Все жизненные процессы протекают в организме при непосредственном участии витаминов. Они способствуют поддержанию защитных сил организма, повышают его устойчивость к действию различных факторов окружающей среды, помогают приспособляться к все ухудшающейся экологической обстановке. Витамины играют важнейшую роль в поддержании иммунитета, т.е. они делают наш организм более устойчивым к болезням.
- ▶ Все, вероятно, знают, что витамины - это необходимая часть пищи. Часто говорят: «Эта пища полезная, в ней много витаминов». Но немногим точно известно, что такое витамины, откуда они берутся, в каких продуктах содержатся, какое значение имеют для нашего здоровья, как и когда нужно принимать витамины и в каком количестве.

- ▶ Выбранная тема позволяет охватить ближайшие предметно-объектное окружение ребенка, дает детям возможность применить знания из личного опыта на практике, в ходе экспериментально-исследовательской деятельности повышается познавательная активность, развивается умение самостоятельно думать, решать творческие задачи, ребенок учится ориентироваться в окружающем мире, проявлять инициативу, высказывать собственную позицию и принимать чужую. Участие в проекте позволит обогатить знания детей о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах.

**Ожидаемые результаты** познавательно-исследовательской деятельности ребенка:

Дети имеют представления о том, что такое здоровье и как его сберечь;

Дети знают, что такое витамины, в чем они содержатся и как влияют на здоровье;

Дети владеют навыками познавательно-исследовательской деятельности (способны определить задачу на основе поставленной проблемы, умеют планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор).

**Образовательные области:**

- ▶ Познавательное развитие
- ▶ Социально-коммуникативное развитие
- ▶ Физическое развитие

Период реализации: краткосрочный (1 неделя).

Формы организации познавательно-исследовательской деятельности детей:

**Сюжетно-ролевые игры:**

«Продуктовый магазин»

Цель: закрепить знания о продуктах и витаминах, которые в них содержатся; закрепить правила поведения в магазине;

«Аптека»

Цель: Закрепить представление о работе аптеки. Воспитывать уважение к представителям данной профессии.

#### «Кафе»

Цель: Развивать потребность в полезной пище.

#### «Приходите в гости к нам»

Цель: Воспитывать навыки культуры поведения.

#### **Дидактические игры:**

«Полезная пища»; «Витаминный бильярд»; «Угадай, что это?»;

«В саду - на огороде»; «Вершки-корешки»; «Фрукты-овощи»;

«Кто в домике живет»; «Назови одним словом»; «Поварята»;

«Во фруктовом царстве, овощном государстве».

Цели:

- ✓ Обогащать знание детей о пользе витаминов, о том, как витамины влияют на человеческий организм; Учить группировать предметы на основе существенных признаках.
- ✓ Учить узнавать предметы по описанию.
- ✓ Развивать умение различать продукты на вкус.
- ✓ Учить определять хорошее качество продуктов. Создание активной позиции в желании, употреблять в пищу полезные продукты.

#### **Беседы:**

«Как пользоваться столовыми приборами»;

«Роль витаминов в жизни человека»,

«Где живут витамины?»;

«О пользе овощей и фруктах»,

«О пользе еды»,

«Как витамины вирус победили».

«Что необходимо для роста и зрения».

«Вита - значит, жизнь»; «Витамины для здоровья».

## **Цели:**

- ✓ Научить детей правильно и безопасно пользоваться вилкой и ножом.
- ✓ Обогащать представление детей о витаминах, их роли в жизни человека.
- ✓ Закреплять представление детей о значимости правильного питания. Познакомить детей с витамином А. Дать представление о том, в каких продуктах его содержание наиболее высоко и как оно положительно влияет на организм.
- ✓ Познакомить детей с происхождением слова «Витамин».
- ✓ Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

## **Занятия:**

### **«В гости к Чипполино».**

Цель: Учить детей понимать образный смысл загадок. Продолжать учить детей отвечать на вопросы, строя предложения с 4-6 слов. Развивать навыки составления рассказа из опыта детей.

### **«Лимон чудесник».**

Цель: Выявить полезные и вредные свойства лимона, влияние на здоровье человека, в частности детей.

### **«Что такое здоровье?».**

Цель: Систематизировать знания детей о составляющих понятии «здоровье». Формировать знания о полезных и не очень полезных продуктах.

### **«Готовим салат из овощей».**

Цель: Формировать навыки коллективного труда, организаторские способности.

### **Изготовление книги самоделки: «Волшебный салат».**

**«Корзина витаминов» - пластилинография;**

**«Кладовая витаминов» - аппликация;**

**«Овощной магазин» -рисование.**

Цель: Развивать умение применять знания в новых условиях. Воспитывать творческие способности, фантазию, используя различные виды художественного материала и нетрадиционные техники при выполнении работы.

### **Чтение художественной литературы.**

Цель: Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Учить выражать свое понимание содержания и смысла произведения, описанных в нем событий.

### **Музыка.**

Цель: Развивать певческие умения детей. Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, сценок.

### **Экскурсии:**

«И вкусно и полезно» (кухня).

Цель: Закреплять представление детей по значимости сбалансированного питания. Воспитывать осознанное отношение к результатам труда других людей.

### **Итоговое мероприятие:**

«Овощи и фрукты - главный источник витаминов» (библиотека)

Цель: Расширять кругозор детей о витаминах.

Этапы реализации проекта:

### **1 этап. Подготовительный:**

Заинтересовать участников данной темой;

Определить и обсудить со всеми участниками поэтапный план работы;

Проанализировать: что уже есть, что нужно сделать, к кому обратиться за помощью, в каких источниках можно найти информацию;

Отбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;

Разработка конспектов занятий, мероприятий;

Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;

Консультация для родителей: «Советуем посадить дома»;

Конкурс фотографий: «Чудо овощи».

### **2 этап. Основной:**

Проведение занятий, бесед, дидактических игр, подвижных игр, экскурсий, чтение художественной литературы;

Консультативно-просветительская деятельность с педагогами ДОУ:

-Консультации для воспитателей: «Витаминные домики», «Вкусно и полезно»;

-Выступление на педагогическом совете: «Здоровье ребенка в ваших руках»;

Картотека дидактических игр;

Картотека бесед;

Консультации для родителей:

- «Витамины в жизни вашего ребенка»;

-«Овощи и фрукты полезные продукт»;

### **3 этап. Заключительный:**

- Создание книги самоделки: «Волшебный салат»;

- Создание книги рецептов: «Вкусные истории в стране витаминов»;

- Проведение родительского собрания на тему: «Будьте здоровы»;
- Обсуждение тем возможных исследований, постановка новой проблемы.

Организация предметно-пространственной среды:

С учетом возрастных, индивидуальных способностей детей в группе пополнены игровые и учебные центры:

**1. Центр сюжетно- ролевых игр:** Обогащение с.-р. игр «Магазин» атрибутами (муляжи овощей и фруктов вразрез, игра «Кулинар», игрушки-персонажи).

**2. Центр познавательно- экспериментальной, опытнической деятельности:**

- Иллюстрированные издания познавательного характера;
- Д/игры: «Заготовка растений- витаминов», «Узнай и назови», «Угадай, чьи семена?».
- Классификационные схемы;
- Условно-символические изображения;
- Материалы для исследования.

**3. «Центр книги»:** Детская художественная литература: Ю.Тувим: «Овощи», П.Григорьев «Приходите в огород», Д.Родари «Чипполино», Н.Носов «Огурцы», Э.Хогард «Мафин и его знаменитый кабачок», Я.Дягутите «Руки человека», р.н. сказка «Вершки и корешки».

- Таблица «Витаминный калейдоскоп»;
- Карточка загадок;
- Иллюстрации к русским народным сказкам;
- Выставка-Конкурс фотографий «Чудо-овощи» (родители).

**4. «Центр художественно-эстетического развития»:**

- Репродукции картин: А.Куприн: «Натюрморт с кабачками и корзиной», Ван Гог «Картофель», иллюстрации художников о сезонном времени года;
- Дидактические игры на развитие сенсорной сферы
- Игры на развитие мелкой моторики (трафареты, штриховки, подбор упражнений «Обведи и раскрась»).