

МДОУ детский сад №3 п. Семибратово

Интегрированное занятие во второй младшей группе

«Дикие животные»

Подготовила: Пеункова Л.Н.

2017 г.

Цель: обобщение и закрепление знаний о лесных жителях.

Задачи:

Образовательные:

1. Обогащение естественнонаучных представлений, знаний о диких животных, их внешнем виде, повадках, местах обитания и образе жизни.
2. Расширять и активизировать словарный запас слов по теме «Дикие животные».
3. Познакомить детей с техникой рисования с помощью шаблона.
4. Закреплять в речи названия диких животных.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение детей к животным, стремление помочь им.
2. Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательного отношения друг к другу.

Развивающие:

1. Расширять представления детей о поведении диких животных весной, их питании, среде обитания; развивать внимание.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Развивать мыслительные процессы, наблюдательность и внимание.
4. Развивать координацию движений.

Виды детской деятельности:

Двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, музыкально - художественная.

Содержание организованной деятельности детей.

Ход образовательной деятельности.

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг,
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Дети встают друг за другом. Воспитатель предлагает им прокатиться на поезде. Дети двигаются и поют:

«Вот поезд наш едет, колеса стучат,
А в поезде нашем ребята сидят.
Чу-чу-чу-чу-чу-чу
Гудит паровоз,
Далеко-далеко
Ребят он повез
Но вот остановка,
Кто хочет слезать?
Вставайте, ребята,
Пойдемте гулять».

Дети останавливаются.

- Посмотрите, мы приехали в лес.

Здравствуй лес, дремучий лес, Полный сказок и чудес!
Все открой, не утай! Ты же видишь, мы свои.

- Что растет в лесу? (Елочки). Лес, где растут елки называется - хвойный.
- Давайте покажем, как растут елки. (Дети приседают, показывают маленькие елочки, медленно поднимают вверх руки, встают, елки выросли).
- Кто сидит на елочках? (Птицы).
- Каких птиц вы знаете? (Воробьи, вороны).
- Покажите, какие крылья у воробьев? У ворон? (Маленькие (большие) дети машут).
- Давайте сядем на полянку, послушаем, как поют птички.
- Весело поют, чирикают птички.
- Как вы думаете, почему так весело птичкам? Какое сейчас время года? (Весна).
- Птички обрадовались, что кончилась зима, стало тепло.
- А почему стало тепло? (Греет солнышко).
- Дети, посмотрите, какое у меня странное солнышко. Оно такое холодное! Потрогайте его. (Дети глядят «холодную» сторону солнышка).
- Солнышко так грустит. Покажите как. (Дети стараются выражениями лица показать грусть).
- Хотите узнать что же случилось с солнышком? Почему оно такое грустное?

Лучики у солнышка все потерялись
По лесам, по полям разбежались.
Детки, солнышку помогите -
Все лучики найдите!

(Дети подходят к столику, берут желтые прищепки и с помощью воспитателя прикрепляют их по краям солнышка как лучики. Воспитатель поворачивает солнышко к детям «улыбающейся стороной».)

- Ребятки, солнышко так весело улыбается! Покажите как.

- От ваших веселых улыбок солнышко стало таким теплым.

Протяните руки к солнышку, погрейте их. А теперь дотроньтесь до вашего лица. Погладьте его.

Личики солнце согрело, потеплело, потеплело.

- Молодцы! А теперь давайте дальше пойдём. Ой, впереди у нас болото, идти здесь очень опасно, надо пробираться след в след. Идите за мной. (Ходьба по следам).

- Вот мы и пришли на лесную полянку. Но что-то очень скучно на этой полянке. А я догадываюсь почему. Ведь сейчас у нас весна, показалась молодая, зеленая травка. Что еще растет на полянке? (Цветочки).

- Сделаем полянку веселой? Какие расцветают первые цветочки?
(Одуванчики, мать-и-мачеха).

- Нарисуйте красивые цветочки (На ватмане нарисована травка, а дети методом примакивания рисуют одуванчики).

- Какая красивая у нас получилась полянка. Расскажите, кого мы здесь видим?

- Ой, кажется сюда кто-то идет. Хотите узнать кто это?

- Отгадайте загадку:

Зимой белый, летом серый. Кто это? (Заяц).

- Правильно. А почему так говорится в загадке про шубку зайчика?
(Ответы).

- Да, зимой снег был белый и шубка у зайчика была белая, совсем не видно зайчика. От кого прятался в снегу зайчик? (От лисички).

- Посмотрите, вот под кусточком сидит заяк. Здравствуй, зайчик. Не бойся, зайчишка, мы тебя не обидим.

- Какая шубка у зайчика? (Мягкая, теплая, пушистая).

- Какие у него ушки? (Длинные).

- А хвостик? (Маленький, короткий).

- Передние лапки у него короткие, а задние длинные. Это ему помогает быстро убежать от врагов.

- У меня в корзинке есть всякое угощение. Выберите, что вы подарите зайчишке. (В корзинке: капуста, морковь, шишки, конфеты ...).

- Что дадим ему, что любит кушать зайчик? (Морковку, капусту, кору деревьев, молодые веточки).

Зайчик:

- Давайте поиграем с вами в игру:
На лесной лужайке
Прыгал серый заяц.
Ушками шлеп - шлеп,
Ножками топ - топ! Он к пенечку прибежал
Лапочками застучал!
«Тра - та - та, тра - та - та
Жизнь у зайки красота.

Кто - то к нам еще идет хотите узнать? Отгадайте загадку:

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу,
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.

- Кто это? (Белочка). Вот он этот зверек в золотистой шубке.
- Здравствуй, белочка. Какие у белочки ушки? (На кончиках ушек у белочки кисточки).
- Какой у нее хвостик? (Пушистый, большой, красивый. С помощью хвоста белка ловко прыгает с ветки на ветку, с дерева на дерево.)
- Потрогайте белочку. Какая у нее шубка? Она тоже поменяла шубку зимой она была - серая, а летом - рыженькая .
- А где же находится дом у белочки? Как он называется? (Высоко на дереве строит себе домик из веточек, а рядом, в дупле, у белочки «кладовка». Что там она хранит? (Ответы детей: орешки, грибы, шишки).
Правильно, запасы.

- Белочка, послушай, какую потешку мы расскажем тебе. Я буду рассказывать, а вы мне помогайте, пальчики загибайте.

Игра с пальчиками. (Дети поочередно загибают пальчики)

Сидит белочка в тележке
Раздает она орешки:
Этот сестричке,
Этот синичке,
Этот толстопятому,
Этот полосатому.
Кому в зубок,
Кому в роток,
Кому в платок.

- Посмотрите у белочки беда случилась, все ее припасы в кладовочке перепутались. Давайте ей поможем разобрать их. В одну корзиночку мы соберем грибочки, а в другую - шишки.

Белочка: Спасибо вам, ребятки, помогли вы мне.

- Оставайся у нас белочка, будешь нашей гостьей.

- А теперь пойдем тихонько, на носочках. Там где-то мишка живет.

- Где мишка проводит всю зиму? (Как называется домик медведя?).

(Берлога).

- Что он там делает? Может он еще спит?

- Нет, проснулся, вот он встречает нас.

Он мохнатый, косолапый,

Очень любит мед.

Он всю зиму спит в берлоге,

Лапу сладкую сосет.

- Какая у мишки шубка? (мягкая, теплая, пушистая).

- Какого цвета у мишки шуба? (Коричневая).

- А у мишки есть хвост? (он у мишки очень маленький).

- Что любит есть медведь? (Мед, малину).

- Медведь большой сладкоежка. Даже свое название получил от двух слов: «мед» и «ведь», то есть ведает, знает, где мед.

- Давайте поиграем с мишкой:

Игра: «Кто спрятался?»

- Посмотрите, пошел дождик, нам тоже пора возвращаться из леса в детский сад.

Дети садятся в поезд, повторяется песенка. Приехали.

Скажите, где мы с вами сегодня побывали? (В лесу).

- С кем там встретились? (Зайчик, белка, медведь).

- Как их можно назвать одним словом? (Животные).

- А какие это животные? (Дикие).

- Почему они так называются? (Потому что живут в лесу).

- Молодцы все старались, помогали лесным жителям. Смотрите, они нам в корзинку положили угощение.