

**ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА**  
**«Реализация эффективных воспитательных практик в региональной сети служб медиации»**

<b>1. Основные положения</b>		
<b>Срок начала и окончания проекта</b>	01.01.2021 – 31.12.2021	
<b>Проектная команда (проектный офис)</b>		
	Полное наименование организации	ФИО
<b>Функциональный заказчик</b>	Департамент образования Ярославской области	Лобода И. В.
<b>Руководитель / куратор проекта</b>	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»	Руководитель проекта: Чиркун О.В., и.о. зав. кафедрой общей педагогики и психологии Координатор: Медведева С.А., старший преподаватель кафедры общей педагогики и психологии
<b>Потенциальные партнеры (соисполнители проекта при наличии)</b>	<b>Партнеры:</b> - Управление по социальной и демографической политике Правительства области - ОДН и ЗП (отделы по делам несовершеннолетних и защите их прав) - УМВД России по Ярославской области - Общественный центр «Судебно-правовая реформа» - Научно-методический центр педагогической рискологии Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления»	Конт. - Шишакowa И.Е.  Морозова С.В., Безобразова О.В. Максудов Р.М., Коновалов А.Ю.  Ножичкина Л.В.
<b>Образовательные организации – участники проекта</b>	МОУ СОШ № 40 (г.Ярославль)	Клёпова Светлана Станиславовна
	МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Ярославля	Луканина Марина Федоровна
	МУ Центр психолого-медико-социального сопровождения, диагностики и консультирования детей и подростков «Стимул»	Шпейнова Нина Николаевна

города Тутаева	
МОУ Песоченская средняя общеобразовательная школа Рыбинского муниципального района	Сенченко Сергей Александрович
МОУ «Средняя школа поселка Ярославка» Ярославского муниципального района	Петрушова Наталия Александровна
МДОУ «Детский сад № 101» (г.Ярославль)	Белова Ирина Владимировна
МУ Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Гармония» (г.Углич)	Удачина Марина Анатольевна
МУ Центр «Содействие» (г.Ростов)	Бланк Мария Павловна
МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Семибратово»	Шустрова Вера Геннадьевна
МДОУ «Детский сад № 4 р.п. Семибратово»	Орлова Ирина Николаевна
МДОУ «Детский сад № 47 д. Вахрушево»	Корякова Татьяна Александровна
МОУ СШ № 60 г.Ярославль	Саматоева Светлана Львовна
МОУ СШ №13 (г.Ярославль)	Потемина Марина Павловна
МОУ Фоминская средняя общеобразовательная школа Тутаевского муниципального района	Мохова Лариса Николаевна
Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Краснопереконского района города Ярославля, города Рыбинска, Ростовского, Рыбинского, Тутаевского и Угличского муниципальных районов	
<b>2. Содержание проекта</b>	

## 2.1. Обоснование проблемы

Актуальность проекта определяется необходимостью развития восстановительного подхода и практики восстановительной медиации в мультикультурной образовательной среде через формирование и развитие компетенций педагогических работников, соответствующих современным требованиям к содержанию и результатам профессиональной деятельности, необходимых для осуществления примирительных (восстановительных и медиативных процедур) между участниками образовательных отношений, разработки вариативных модулей рабочих программ воспитания и определяется нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (включая изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания в статье 2 пункт 2)

– Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г.

– Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

– Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

– Приказ Министерства просвещения №712 от 11.12.2020 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

– Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях")»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года

– «Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н

– Примерная Программа воспитания (Примерная программа воспитания разработана в рамках государственного задания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов (проект № 073-00086-19-01 «Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации». Зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения № гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019).

Проект обеспечивает учет возросших требований к профессиональным компетенциям педагогических

	<p>работников ОО в области воспитания.</p> <p>Формирование единого воспитывающего пространства образовательной организации, диктует, прежде всего, быть качественно комфортным и безопасным. Учитывая развитие мультикультурного общества, важно находить инструменты адекватной адаптации и социализации несовершеннолетних в данной среде. В регионе существует практика работы по гармонизации межэтнических отношений. В данном проекте появляется возможность соединить применение межэтнической медиации и восстановительных программ с эффективной воспитательной практикой в образовательных организациях для конструирования вариативного содержания воспитательного процесса с целью создания в образовательной организации единого воспитывающего пространства.</p>
<b>2.2. Ключевая проектная идея</b>	<p>Назначение Программы воспитания – помочь образовательным организациям на разных уровнях образования создать и реализовать эффективные практики воспитания на основе восстановительного подхода, направленные на решение проблем гармоничного вхождения детей и подростков в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, особенно в условиях стремительно развивающегося мультикультурного общества. Вариативное содержание программы воспитания показывает, каким образом педагоги, воспитатели, специалисты, работающие с несовершеннолетними могут использовать медиативные и восстановительные техники в процессе воспитания и наоборот – эффективные воспитательные технологии при реализации восстановительных программ, тем самым сделать свое учреждение воспитывающей организацией.</p>
<b>2.3. Цель проекта</b>	<p>Развитие возможностей применения восстановительных и программ и медиативных практики в мультикультурном образовательном пространстве по средствам их включения в реализацию эффективных воспитательных практик</p>
<b>2.4. Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) расширить знания и умения педагогического сообщества в области организации воспитательной работы в мультикультурной образовательной среде с применением восстановительных программ и медиативных практик</li> <li>2) обеспечить возможность анализа эффективных практик в области реализации межэтнической медиации с последующим использованием их в решении практических задач в ходе разработки вариативного содержания программ воспитания</li> <li>3) обеспечить уровень готовности педагогических работников к конструированию программ воспитания и развитию служб медиации (примирения) формате вариативного модуля программы</li> <li>4) обобщение и распространение практического опыта, достигнутого в процессе реализации проекта в развитие деятельности служб медиации (примирения) организаций РСО.</li> </ol>

### **2.3. Описание результатов и продуктов проекта**

<b>№</b>	<b>Результаты</b>	<b>Показатели результата и продукты проекта</b> (возможно: по целевым группам: региональной системы образования, образовательной организации, администрации ОО, педагогов, обучающихся и др.)

		<i>2021</i>	
		Показатели	Продукты
<i>1</i>	Мониторинг результативности проекта	Разработан инструментарий для осуществления процедуры мониторинга результативности проекта	Аналитическая справка по итогам проведения процедуры мониторинга
<i>2</i>	Внедрены и описаны лучшие модели в области применения эффективных воспитательных методик и технологий в сети служб медиации (примирения), использования восстановительных программ и медиативных практик в вариативных модулях Программы воспитания ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие не менее 5 моделей</li> <li>- Наличие практических и методических материалов</li> <li>- Подготовлены материалы для тиражирования в МР (не менее 8 МР, где функционируют в ОО службы примирения / медиации), в территориальных службах (Ростовский МР, Угличский МР, Тутаевский МР, Рыбинский МР)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описаны и тиражированы модели (сайт ИРО)</li> <li>- Увеличение количества участников школьных служб медиации (примирения) (включая актив родителей)</li> </ul>
<i>3</i>	Обучены педагогические работники по теме проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прошли обучение не менее 100 человек</li> <li>- Участие в семинарах и медиатрансляциях по теме проект не менее 100 человек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пакет итоговых работ обучающихся, аналитическая справка по итогам обучения</li> <li>- Конструктивно функционирует сообщество медиаторов – координаторов</li> <li>- Рекомендации для педагогов по теме проекта (Практическое пособие «Рекомендации для педагогических работников по разработке вариативного модуля Программы воспитания с применением восстановительных программ и медиативных практик»)</li> </ul>
<i>4</i>	Организация конкурсного движения по теме проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведен Фестиваль детских служб медиации (примирения)</li> <li>- Активная деятельность соисполнителей проекта в конкурсах по теме проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-методические материалы представлены на сайте ИРО</li> <li>- Качественно и эффективно функционирующая сеть служб медиации в ЯО</li> <li>- Реализовано адресное сопровождение представителя – конкурсанта по теме проекта (не менее 3 участников)</li> <li>- Получена внешняя экспертная оценка конкурсной комиссии (жюри)</li> <li>- Оформлены конкурсные материалы как эффективный практический опыт (в том</li> </ul>

			числе для практических продуктов проекта)
--	--	--	---

## 2.4. Ресурсное обеспечение проекта

### 2.4.1. Кадровое обеспечение проекта

	ФИО специалиста	Образование, должность	Функционал в проекте
1.	Чиркун О.В.	и.о.зав.кафедрой общей педагогики и психологии	руководитель проекта
2.	Медведева С.А.	старший преподаватель кафедры общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО	координатор
3.	Координаторы – медиаторы, участники проекта	см.п. 1 (организации – исполнители проекта)	соисполнитель

### 2.4.2. Финансовое обеспечение проекта

№	Источники и объемы финансирования	Наименование расходов по годам			
1.	-				

## 2.5. Возможные риски проекта

Название риска	Возможные способы преодоления
Смена приоритетов государственной или региональной политики	Повышение внимания к развитию восстановительных практик и их применение в процесс воспитания ОО
Несовершенство нормативно-правовой базы влияет на развитие модели сети служб медиации (примирения) на уровне региона	Совершенствование нормативно-правовой базы на уровне региона, функционирование межведомственной группы по актуализации данного вопроса. Развитие системы межведомственного взаимодействия в процессе развития служб медиации (примирения), развитие устойчивых партнерских отношений. Актуализация деятельности РРЦ «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания»
Недооценка возможностей служб медиации (примирения) в развитии системы воспитания и профилактики	Готовность сообщества координаторов служб медиации (примирения) к развитию восстановительной практики, продолжению и углублению распространению эффективным медиативных и восстановительных практик в мультикультурной образовательной среде, к профессиональному обмену практическим опытом. Использование продуктов реализации проектов: «Мультикультурность: компетентность современного человека», «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними». Использование материалов апробации Примерной программы воспитания (содержание вариативных модулей программы воспитания школ, участвующих в апробации примерной программы воспитания)